



# KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK

A HÁMORI WALDORF ISKOLÁRÓL

---

Praktikus információk  
érelklóelő szülőknek

[www.hamoriwaldorf.hu](http://www.hamoriwaldorf.hu)



## **HÁMOR NAGYON MESSZE VAN. NEM TUDOM ODA MINDENNAP KIVINNI A GYEREKET!**

Nem is kell, van iskolabuszunk! 7.15-kor indul az iskolabusz a Búza térről. Visszafelé 15.23-kor indul a busz Hámorból, a Búza térre 15. 50-re érkezik. Ezek menetrendszerinti Volán buszok, használatukhoz diákberletet kell venni. Útközben minden Volán megállóban fel és le lehet szállni. A gyerekeket természetesen felnőtt kíséri a buszon, és a megállótól az iskoláig.



## **VAN ÉTKEZÉSI LEHETŐSÉG AZ ISKOLÁBAN? MIT TEGYEK, HA ÉTELÉRZÉKENY A GYEREKEM?**

A meleg ebédet a lillafüredi Tókert étterem szállítja nekünk. Lehetőség van glutén és laktózmentes ebéd rendelésére is. Tízórait és uzsonnát nem tudunk biztosítani.



## **NEM HISZEM, HOGY ANYAGILAG MEGENGEDHETNÉNK MAGUNKNAK A WALDORF ISKOLÁT. MENNYI A TANDÍJ PONTOSAN?**

Iskolánk két anyagi forrásból tartja fenn magát: egyrészt az állami normatívából, másrészt a szülői hozzájárulásokból.

A szülők rendszeres és eseti anyagi hozzájárulással biztosítják az iskola működéséhez szükséges forrásokat. A rendszeresség és a kiszámíthatóság a hozzájárulások terén alapvető feltétele annak, hogy az iskola infrastruktúrája tudjon működni. Minden család egyéni felelősséget vállal tehát az iskola gazdasági működéséért.

Az iskola optimális működéséhez szükséges támogatás 40.000 ft/hó, Ezt az összeget nem minden család tudja megfizetni. Mindenki évente megteszi a vállalását, mennyi az a befizetés, amit vállalni tud. (a minimálisan vállalható alapítványi hozzájárulás 10.000 ft/hó) Ezt az összeget kell 12 hónapon át befizetni. Ezért kérünk, hogy minden esetben egy olyan összeg kerüljön a megállapodásba, ami a Te családod számára biztonsággal vállalható, havi rendszerességgel. Aki teheti, nagyobb összeg befizetését is vállalhatja.

Ezen az összegén kívül, családonként 4000 ft/hó fejlesztési támogatást kérünk.



## **MILYEN FELSZERELÉSRE LESZ SZÜKSÉGE GYERMEKEMNEK AZ ISKOLÁBAN?**

A szülők minden évben nagy megkönnyebbüléssel fogadják, hogy nem kell augusztusban egy fárasztó bevásárló körútra indulniuk az iskolakezdéshez szükséges eszközök beszerzése miatt. A tanórákon minőségi anyagokból készült, speciális eszközöket használunk. Így a szülőknek az iskolatáskán kívül semmit nem kell megvennie. A tanév elején befizetett eszközpénzből az iskola rendeli meg a szükséges taneszközöket.



## **MILYEN SZAKKÖRÖK, SZABADIDŐS PROGRAMOK VANNAK AZ ISKOLÁBAN?**

Az 1.- 4. osztálynak a tanítás után napközije van. A délelőtti tanulás után, itt a szabad, főleg udvari játéka a főszerep. 5.-6. osztályban tanulószobát biztosítunk a gyerekeknek. Szakkörök nincsenek, de a tantervünkbe szinte minden olyan dolog be van építve, amit máshol szakkör formájában biztosítanak. A gyerekek megtanulnak furulyázni, rajzolni, festeni, kötni, varrni, fát faragni, kertészkedni, népi gyermekjátékokat játszani (és még ezernyi más dolgot) a tanórákba beépítve. Ezeken kívül biztosítjuk az úszás és a korcsolya oktatást, valamint a sélést 4. osztályban. Az első években hetente járunk kirándulni. Rendszeresen visszük a gyerekeket színházba, kiállításokra, egyéb kulturális programokra. A középiskolában 11. osztálytól fakultációt választanak a diákok, érdeklődésük szerint.



## **MINDEN GYEREKNEK VALÓ A WALDORF PEDAGÓGIA? FELVESZNEK SNI-S GYEREKEKET IS?**

A Waldorf pedagógia minden gyermeknek jó, hiszen a tanterv a gyerekek életkori sajátosságaira épít. Minden életkorban azt, és olyan módon tanulják, amire az egészséges testi-lelki-szellemi fejlődéshez szükségük van. Tanáraink számára mindig a gyermek érdekei a legfontosabbak, így vannak esetek, amikor nem tudjuk vállalni egy gyerek felvételét, mert nincsenek meg hozzá a feltételeink. Sajátos nevelési igényű gyermekek közül az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdőket van lehetőségünk befogadni. Minden ilyen gyermek felvétele egyedi elbírálás alapján történik, ahogy a beilleszkedési, magatartási és tanulási zavarral küzdő gyerekeké is. Figyelembe vesszük az osztály összetételét, valamint a fejlesztő- és a gyógypedagógusunk kapacitását, a gyermek problémáját és ezek alapján döntünk. Alapító okiratunk szerint az osztálylétszám 10%-a lehet SNI-s. Ez egy 20 fős osztályban 1-2 gyereket jelent.



## **MINDEN SZÜLŐNEK VALÓ A WALDORF ISKOLA?**

Nem. A Waldorf iskola olyan szülőknek való, akik elfogadják alapértékeinket. A szülő és a pedagógus együttműködve, folyamatos párbeszédben neveli a gyereket. Fontos, hogy a szülő bizalommal legyen a pedagógusok munkája és a tanterv iránt. Nem való a Waldorf iskola olyan szülőknek sem, akik „versenyistállót” keresnek, hiszen mi nem a versenyzetetésre, hanem a kooperációra építünk.



## **ÚGY HALLOTTAM, AZ ISKOLÁBAN SOK IDŐT KELL A SZÜLŐKNEK TÖLTENIÜK. ELÉG ELFOGLALT VAGYOK!**

A Waldorf iskola valóban nagyobb szülői részvételt követel. Szülői estek (értekezletek) havonta vannak. A szülők részt vesznek az iskola ünnepein és időnként a termek takarításában, felújításában is. Lehet különböző munkacsoportokhoz is csatlakozni. Mindez kicsivel több idő, mint egy állami iskolában, cserébe viszont több élményt is ad. Viszont jóval ritkábban kell segíteni a házi feladatok megírásában.



## **LÉTEZIK ÁTJÁRÁS A WALDORFBÓL AZ ÁLLAMI RENDSZERBE? TUDNI FOGJA MINDAZT A GYEREKEM, AMIT MÁSOK?**

Mindazt megtanuljuk, sőt esetenként sokkal többet, mint máshol, viszont sokszor más időbeli elosztásban. A Waldorf tanterv egységes 12 + 1 évfolyamos iskolát feltételez. Ezért a pedagógiánk akkor tud igazán kiteljesedni, ha első osztálytól az érettségiig itt tanul a gyermek. Ennek ellenére lehetséges az átjárás. Vannak pontok, amikor a tanterv összeér az állami tantervvel, így 8. osztály után lehetőség van máshol továbbtanulni. Diákjaink többsége itt marad az érettségiig, amire egy plusz 13. tanévben készülnek fel. Az évek alatt sok olyan képességet, készséget elsajátítanak diákjaink, amit máshol nem. Megtanulnak együttműködni, csapatban dolgozni, a problémákat kreatívan megközelíteni, szabatosan fogalmazni, mások előtt beszélni. Olyan dolgok ezek, amikre egész életük során építhetnek.



## **HOGYAN TUDOM NYOMON KÖVETNI A GYERMEKEM FEJLŐDÉSÉT OSZTÁLYZATOK NÉLKÜL?**

A tanév végén kapott szöveges értékelés sokkal pontosabb képet nyújt a gyerekek erősségeiről és a gyengeségeiről, mint az osztályzat. Nem csak egy pillanatnyi teljesítményt tükröz, hanem a tanuló egész éves munkáját. A szöveges értékelés részletes és személyre szabott, az adott gyermekről szól. Év közben az osztálytanító folyamatos szóbeli visszajelzést ad a gyerekek munkájáról. 11. osztálytól mi is használunk érdemjegyeket, a továbbtanuláshoz szükséges pontszámok kiszámítása miatt.



## **IGAZ, HOGY A WALDORF ISKOLA MŰVÉSZPALÁNTÁKNAK VALÓ?**

A Waldorf iskolában a művészet a mindennapok része, a személyiség fejlesztésének fontos eszköze. De nem művészeket képzünk, hanem egészséges és sokoldalú embereket. Volt diákjaink nagyon sokféle területen folytatják pályájukat.



## **LE TUD MAJD ÉRETTSÉGIZNI A GYEREKEM? FELVESZIK AZ EGYETEMRE? MEGÁLLJA A HELYÉT AZ ÉLETBEN?**

Diákjaink 13. osztályban teszik le az állami érettségit. Ez az év nagy ajándék számukra, ekkor már csak az érettségi tárgyakat tanulják és vizsgarutint szereznek. Ez az év már úgy működik, mint egy kis „egyetem”. Kimondottan jónak mondhatók az érettségi és felvételi eredményeink. Nyolcadik osztály után nem válogatjuk ki a gyerekeket képességeik szerint, így sokszor olyan diákokat is eljuttatunk a sikeres érettségiig, akikről máshol lemondának. Végzett diákjaink arról híresek az egyetemeken és a munkaerőpiacon, hogy rugalmasak, kreatívak, kezdeményezők, felelősségteljesek. Képesek döntéseket hozni, és változtatni, ha úgy hozza a szükség.



## HOGYAN TUD VÁLASZOLNI A WALDORF PEDAGÓGIA A MODERN VILÁG KIHÍVÁSAIRA?

A Waldorf pedagógia immár több mint száz év tapasztalataira építhet. Bár első ránézésre sok esetben maradnak tünhet pl. az okoseszközök következetes kizárásával az oktatás első éveiben, de az idő és a legújabb fejlődéslélektani, vagy akár neurológiai kutatások minket igazolnak. Amikor eljön az ideje, természetesen mi is bevezetjük a számítástechnikai eszközök felelős és tudatos használatát. A mindent a maga idejében elve újra és újra beigazolódnak. A mai gyors, technikára épülő világban a Waldorf pedagógia legnagyobb előnye az egészség megőrzése. Következetes alkalmazásával a gyermek harmonikusan fejlődik, stabil, érett, felelősséget vállalni képes személyiséggé válik. Ezek azok az értékek, amikre ma és a jövőben is építeni lehet.