

Fenntartói értékelés
a Hámori Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola 2021-2022 -es tanévben végzett szakmai munkájáról

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése, ennek következtében hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének megítélésében. A fenntartó feladata, hogy értékelje a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét (2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 83. § (2) bekezdés h) pont), továbbá hogy a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését (Nkt. 85. § (3) bekezdés).

Ennek megfelelően a Miskolci Waldorf Pedagógiai Alapítvány, mint Fenntartó a köznevelési intézmény 2021-2022-es tanévre vonatkozó beszámolójának és annak kiegészítésére bekért dokumentációit alapul véve, és figyelemmel a 2021-2022. közötti időszakra vonatkozóan foglaltakra, illetve a hatályos helyi Pedagógiai Programban kitűzött célok eredményességéről készült értékelésre, az alábbi kiemelt szempontok szerint értékeli a szakmai munka eredményességét.

Waldorf-pedagógia alapelveinek megvalósulása

Az Intézményi Konferencia ülésein rendszeresek a szóbeli beszámolók. Az éves beszámolóból, Tanári Konferencia üléseinek emlékeztető feljegyzéseiből nyomon követhető a pedagógiai folyamatok ápolása, a pedagógusok szoros együttműködése pedagógiai szakmai kérdésekben.

A Tanári Konferenciák programjaiban rendszeresek

- a gyermek- és osztálymegbeszélések,
- szakmai tapasztalatcserék,
- pedagógiai problémákra közös útkeresés,
- belső képzések,
- pedagógiai kérdések megvitatása,
- hospitálások – egymástól tanulás,
- mentorálás folyamata.

Az ünnepek, hagyományok ápolása kiemelt figyelmet kapnak.

Rendszeres minőségvizsgálatot folytatnak.

- Mind pedagógiai folyamatokra, mind öngazgatási kérdésekre rendszeresek a visszatekintések, reflexiók, a felismeréseket beépítik a munkájukba a pedagógusok.
- Részt vesznek az intézményben alkalmazott minőségvizsgáló rendszer, az UTAM eljárás külső értékeléseiben, 2021. októberében teljes körű intézményértékelésre került sor.
- A Tanári Konferenciákon rendszeresek a tanári önértékelések és értékelések–ehhez a szülők véleményét is bekérik.
- A 2022. április 29-i általános iskolai tanfelügyeleti ellenőrzés mind a hét területen kiemelkedő eredménnyel zárult.
- A pedagógusok tanfelügyeletében 2021/22-es tanévben 2 pedagógus ellenőrzésére került sor, eredményeik kiemelkedőek voltak: 92 és 93%
- Az öngazgatásban feladatmegosztás érvényesül, mandátumcsoportok, felelősségi körök követhetők

15

Szülőkkel a kapcsolattartás szoros, formális keretei kidolgozottak és élők. Osztályszinten jól működik a kapcsolattartás, informális keretek között is. 2019/20 óta Osztályösszekötő rendszer segíti az iskolai szintű információáramlást. A panaszkezelés módja ismert a szülők előtt és szükség esetén élnek is azzal.

A mérési eredmények megfelelőek. Az országos kompetenciamérés, a nyelvi és FIT mérések eredményei dokumentáltak. A hatodik osztályosok 2021. évi matematika eredményei nem voltak nem érték el az országos átlagot, ezért az idei tanévben a matematikát nem az osztálytanító tanítja a hetedik osztályban, hanem epochacserével másik osztálytanítót kért fel a Tanári Konferencia a feladat ellátására. Egyéb intézkedési terv kidolgozására nem volt szükség.

Az érettségi eredmények és a továbbtanulás adatok dokumentáltak. 2021/22-es tanévben előrehozott érettségi vizsgák voltak angol nyelvből, öt tanuló emelt szinten vizsgázott, átlageredményük 84,4 % volt, egy tanuló középszintű vizsgát tett, eredménye 92% volt.. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nincsenek.

Nyomon követik a gyermekek fejlődését – belső vizsgálatokat is folytatnak: DIFER és 4. osztályos képességvizsgálat. Az SNI-s és a tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekekre külön figyelmet fordítanak, egy gyógypedagógus, és egy fél állású extra lesson tanár foglalkozik a különös figyelmet igénylő gyermekekkel, rendszeresen küldik felülvizsgálatokra őket.

Gyermekvédelmi intézkedések szükség szerint a szociális segítő bevonásával történtek. A tanári, szaktanári ellátottság megfelelő, az intézményben 27 főállású pedagógus és 3 óraadó tanár látja el a nevelési-oktatási feladatokat. Egy pedagógus GYES-en van. A főállású pedagógusok 81%-a, 22 fő rendelkezett a tanév elején Waldorf-pedagógiai képzettséggel, két fő a tanév során szerzett Waldorf-pedagógusi végzettséget, így a Waldorf-pedagógusok aránya 89%-ra nőtt. A hiányzó szaktanári feladatokat (euritmia, fizika) állandó helyettesítéssel oldják meg. A két álláshelyre az iskola honlapján közzétett folyamatos hirdetéssel keresik a szakos tanárokat.

Az iskola rendelkezik Továbbképzési programmal és beiskolázási tervvel. Az éves beiskolázási terv a Továbbképzési programmal összhangban készült. A 2021/22-es tanévben két pedagógus vett részt Waldorf-pedagógiai alapképzésben, ketten intézményvezetői képzést végeztek, négyen vettek részt a Waldorf Ház által szervezett Osztálytanítók felkészítése továbbképzésen.

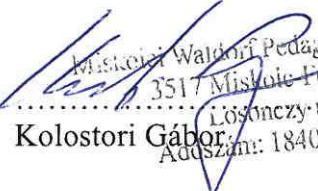
Külső partnerekkel megfelelő kapcsolatokat ápolnak.

Iskola népszerűsítésére nyílt napokat, játszóházakat, kiállításokat szerveztek.

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében megtörtént az épületek bejárása, és a feltárt hiányosságok megszüntetése folyamatos. Tanév elején megtörtént a pedagógusok munkavédelmi oktatása.

Az intézménytől bekért és megvizsgált dokumentumok alapján megállapíthatjuk, hogy az intézmény pedagógiai munkájában a pedagógiai program céljai, elvei megvalósultak, a munkaterv a helyi pedagógiai programmal összhangban állt, az intézmény munkaterve megvalósult. Az intézményben folyó pedagógiai, szakmai munka a fenntartó által megfogalmazott minőségi célokat megvalósította. Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az intézmény szakmai munkájában.

2022.06.25.


Miskolci Waldorf Pedagógiai Alapítvány
3517 Miskolc-Felsőháromer
Lőszenczy u. 64. 1.
Kolostori Gábor
Adószám: 18402799-1-05